NGTF
Norges Gymnastikk- og Turnforbund

TRYGG PÅ TRENING

med Redd Barna

Redd Barna

VELKOMMEN OG INTROFILM



NGTF
Norges Gymnastikk- og Turnforbund

Redd Barna

NGTF
Norges Gymnastikk- og Turnforbund

Snakk sammen to og to:

- Hvorfor er dette kurset viktig for oss som unge ledere?
- Hva håper vi å få ut av dette kurset?

ANERKJENNENDE OPPSTARTSAMTALE

Snakk sammen to og to:

- Hva gjør vi allerede som skaper trygghet I vår rolle som unge ledere?

OPPLÆRINGSFILM



NGTF
Norges Gymnastikk- og Turnforbund

Redd Barna

DILEMMAØVELSE 1

Lise

Lise er 14 år og aktiv utøver. Under en trening overhører du en samtale hvor hun forteller de andre utøverne at hun og treneren ofte chatter sammen på Messenger. Hun nevner at de har snakket om det kommende stevnet, men også om ting som skjer i hverdagen. Du kjenner ikke innholdet i meldingene men du blir usikker på om kontakten skjer på en måte som er i tråd med klubbens retningslinjer.

- Hva sier opplæringsfilmen?
- Hva sier retningslinjene?
- Hvilke forhold bør du være oppmerksom på i denne situasjonen?
- Hvem bør involveres videre, og når?
- Hva ville du gjort i denne situasjonen?

DILEMMAØVELSE 2

Richard

Under en trening legger du merke til at Richard ikke er i hallen sammen med de andre utøverne. Du finner ham alene inne i guttegarderoben. Han sitter på en benk og gråter. Når du spør om det går bra, ser han ned i gulvet og svarer kort at han ikke ønsker å være med på treningen.
Du vet ikke hva som har skjedd, og det er ingen andre voksne til stede i garderoben.

- Hva sier opplæringsfilmen?
- Hva sier retningslinjene?
- Hvordan kan du ivareta Richard på en trygg og omsorgsfull måte?
- Hvem bør involveres videre, og når?
- Hva ville du gjort i denne situasjonen?

NGTF
Norges Gymnastikk- og Turnforbund

Redd Barna

HÅNDBOK OG OPPGAVE

- Diskuter dilemmaene

  Bruk det dere har lært i opplæringsfilmen og verktøyene (retningslinjer og anbefalinger) under «håndboken».

- Etterpå skal gruppen oppsummere viktige punkter i plenum

HÅNDBOK

TAKK!

Redd Barna